Цель: социально-коммуникативное **развитие** детей посредством формирования у них отзывчивости, потребности приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

Задачи:

1. Познакомить детей с поэзией А. Барто.

2. Читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова.

3. Воспитывать умение слушать, запоминать небольшие по объему

стихотворения.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное **развитие**, познавательное **развитие**, речевое **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**, физическое **развитие**.

Форма организации: фронтальная.

Материалы и оборудование: кукла, мяч, ванночка с водой, полотенце, мольберт, листы бумаги на каждого ребенка, карандаши *(синий)*.

Ход занятия:

Звучит запись *(плач ребенка)*

Воспитатель: «Слышите, кто-то плачет? Что случилось?

(Подвести к тазику с водой. Рядом с тазиком сидит кукла. В тазике плавает мяч.)

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Что делает наша Таня? *(Громко плачет)*

Почему она плачет? *(Уронила в речку мячик.)*

Давайте успокоим Таню,скажем: *«Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч»*.

*(Предложить детям рассказать стихотворение про Таню и мячик.)*

Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет? *(Он плавает)*

Давайте мы его достанем. *(Вылавливает мяч сачком.)*

Что делал Танин мячик в воде? *(Он плавал.)*

Что капает с мячика? *(Капельки воды.)*

Каким стал мячик на ощупь? *(Мокрый.)*

Почему он мокрый? *(Плавал в воде.)*

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? *(Вытереть его.)*

*(Воспитатель вытирает мяч полотенцем)*

Какой теперь мяч на ощупь? *(Сухой.)* Давайте поиграем с ним. **Развеселим Танечку**. Давайте мы для Тани нарисуем много мячей. Пусть она радуется и никогда их не теряет.

**Рисование мячей**.

Воспитатель показывает детям мячик.

-Посмотрите на мячик он круглый и похож на апельсин. Давайте обведем его контур пальчиком (дети выполняют задание, затем воспитатель предлагает детям **нарисовать** круг пальчиком по воздуху).

-А какого цвета наш мячик? *(ответы детей)*

-Какого цвета карандаш мы возьмем, что бы **нарисовать мячик***(ответы детей)*

-Сегодня нашими помощникам будет карандаш синего цвета.

Воспитатель показывает на мольберте приемы **рисования круга**.

Дети начинают **рисовать** воспитатель в процессе работы показывает приемы работы **рисования круга**, контролирует правильность держания карандаша.

Рефлексия.

Рисунки детей раскладываются на столе перед куклой

-Посмотрите, какие чудесные мячики мы **нарисовали** для нашей куклы Тани. Посмотрите, как она радуется!

Мы сегодня с вами, молодцы!